

Stappenplan dyscalculie (april 2018)

Dit stappenplan geeft kort weer welke stappen genomen worden als een leerling moeite heeft met rekenen.

Stap 1

Uw kind haalt onvoldoende resultaten op de methodegebonden toetsen voor rekenen

- extra instructie van de leerkracht aan de instructietafel
- extra oefenmateriaal (op school en/of na overleg thuis)

Stap 2

Uw kind haalt op Cito Rekenen een IV of V- score

- analyse van het resultaat
- extra instructie van de leerkracht aan de instructietafel
- inzetten van extra ondersteuning binnen of buiten de groep
- extra oefenmateriaal (op school en/of na overleg thuis)

Stap 3

Uw kind haalt voor de tweede keer een IV of V-score op Cito Rekenen

- analyse van het resultaat
- extra instructie van de leerkracht aan de instructietafel
- diagnostisch rekengesprek met de rekenspecialist
- inzetten van extra ondersteuning binnen of buiten de groep
- de leerstof en instructie worden afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerling
- extra oefenmateriaal (op school en/of na overleg thuis)

Stap 4

Uw kind haalt herhaaldelijk V-scores op Cito Rekenen.

- analyse van het resultaat
- extra instructie van de leerkracht aan de instructietafel
- diagnostisch rekengesprek met de rekenspecialist
- de leerstof en instructie worden afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerling: eigen leerlijn rekenen
- inzetten van extra ondersteuning binnen of buiten de groep
- extra oefenmateriaal (op school en/of na overleg thuis)

Ouders kunnen zelf op eigen kosten een extern dyscalculieonderzoek laten doen. School levert informatie voor de aanvraag, de school neemt zelf geen diagnostisch onderzoek af.